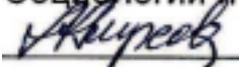


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
Социологии и политологии
 Глухова А.В.
23.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 Прикладной политический анализ

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.04.04
Политология
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Анализ политики и политическая экспертиза
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии
- 6. Составители программы:** Сиденко О.А., к.полит.н, доц.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 6 от 23.06.2022.

8. Учебный год: 2023-2024 Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование у магистрантов системы знаний, практических навыков и умений в области прикладного политического анализа.

Задачи учебной дисциплины:

– углубить представления о базовых измерениях политического анализа, и прежде всего, о практически-прикладном измерении; политическом планировании и прогнозировании; – сформировать системные представления о развитии прикладного политического анализа, его направлениях и типах;

– сформировать навыки разработки методологии, методики и техники прикладного политического анализа; выстраивания общего алгоритма анализа, моделирования и структурирования проблемно-политической ситуации, а также прогнозирования процессов на разных уровнях (локальном, региональном, национально-государственном, макрорегиональном и глобальном);

– сформировать навыки разработки практически-политических рекомендаций.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина учебная дисциплина Б1.О.07 «Прикладной политический анализ» относится к обязательной части блока Б1. Входные знания, умения и навыки определяются освоением следующих дисциплин программы магистратуры: «Б1.О.13 Политическая социология» и Б1.О.03 «Методология политической науки». Дисциплина Б1.О.07 «Прикладной политический анализ» является предшествующей для и Б1.В.07 «Организация социально-политических исследований» Б2.О.02(П) «Производственная практика, преддипломная».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
-----	----------------------	--------	--------------	---------------------------------

<p>УК-1</p> <p>ОПК 3</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально государственные, региональные и локальные политико культурные, социально экономические и общественно политические процессы на основе</p>	<p>УК-1.1;</p> <p>УК-1.2;</p> <p>ОПК 3.1;</p>	<p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико культурных,</p>	<p>Знать: методологических подходы и базовые принципы осуществления прикладного политического и управленческого анализа; основные фазы цикла прикладного исследования и основные компоненты выработки его рабочей программы; основные виды количественных и качественных методов, используемых в прикладном политическом анализе.</p> <p>Уметь: применять общие процедуры при подготовке рабочей методики проведения полевого исследования; осуществлять диагностику проблемных ситуаций; применять общие алгоритмы написания практических рекомендаций; взаимодействовать с потенциальным клиентом-заказчиком и согласовывать базовые параметры (ТЗ) прикладного исследования политических и управленческих процессов</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом, иметь навыки презентации аналитических материалов.</p>
------------------------------	---	---	---	---

	<p>применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>	<p>ОПК 3.2;</p> <p>ОПК 3.3;</p> <p>ОПК-3.4</p>	<p>социально экономических и общественно политических процессов на локальном и региональном уровнях.</p> <p>Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико культурных, социально экономических и общественно политических процессов на национально государственном уровне.</p> <p>Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико культурных, социально экономических и общественно политических процессов на макрорегиональном и глобальном уровнях.</p> <p>Осуществляет оценку и моделирование и прогнозирование сложносоставных процессов на основе междисциплинарного и проблемно ориентированного подходов.</p>	
--	--	--	---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4 з.е. / 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3 семестр	№ семестра	...
Контактная работа	38	38		

в том числе:	лекции	12	12		
	практические	26	26		
	лабораторные	-	-		
	курсовая работа	-	-		
Самостоятельная работа		70	70		
Промежуточная аттестация		36	36		
Итого:		144	144		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Общеметодологические основы прикладного политического и управленческого анализа.	1. Прикладной политический анализ как политико-управленческая наука. 2. Моделирование в политическом анализе. Модели и фазы политико-управленческого цикла. 4 Анализ политической повестки.
1.2	Дескриптивный анализ и политическая диагностика	1. Политическое оценивание и управленческий консалтинг в современном обществе. 2. Эффективность и результативность политического решения.
1.3	Политическая прогностика и разработка рекомендаций	1. Прогнозы и форсайты: тенденции использования методов.
2. Практические занятия		

2.1	Общеметодологические основы прикладного политического и управленческого анализа.	1. Направления и типы прикладного политического анализа. 2. Фазы политико-управленческого процесса и логика анализа. 3. Подготовка и выбор проектов государственного решения. 4. Прикладной политический анализ законотворческого процесса. 5. Механизмы согласования и утверждения публичных решений. Прикладной политический анализ реализации публичных решений.
2.2	Дескриптивный анализ и политическая диагностика	1. Моделирование политических ситуаций с помощью метода инвент-анализа. 2. Структурирование практически-политической проблемы. 3. Программа дескриптивного политического исследования. Сбор и анализ данных. 4. Социальный эксперимент в публичном управлении. Экспериментальная политология. 5.. Политический мониторинг и социальный аудит. 6. Псевдо-оценивание, формальная оценка и теоретико управленческая оценка. Представление распространение и применение результатов оценивания.
2.3	Политическая прогностика и разработка рекомендаций	1. Виды и методы политического планирования. 2. Разработка практически-политических рекомендаций.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	Общеметодологические основы прикладного политического и управленческого анализа.	6	10	-	20	36
	Дескриптивный анализ и политическая диагностика	4	12	-	26	42
	Политическая прогностика и разработка	2	4	-	24	30

	рекомендаций					
	Промежуточная аттестация	-	-		36	36
	Итого:	12	26	-	106	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: В ходе

лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, определения записываются дословно.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

В ходе самостоятельной работы студент: изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях, осуществляет подготовку к текущим занятиям, выполняет задания (аналитическое задание, эссе); изучает учебный материал, вынесенный на самостоятельное изучение.

Глубина проработки материала и качество выполненных заданий выявляются в ходе практических занятий и текущего контроля. Для формирования электронного портфолио рекомендуется использовать ЭУМК (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11529>).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ. Электронный учебник для студентов политологов / А.А. Дегтярёв. – Москва: МГИМО(У) МИД РФ, 2010. – 546 с. – URL: https://mgimo.ru/files2/2013_05/up24/file_59082ae315107afb4191f31a25971edd.pdf

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Классики теории государственного управления: Американская школа. Под ред. Дж. Шафритца, А. Хайда. М. Изд-во Московского университета, 2003. – 800 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/10224
3	Cambridge Handbook of Experimental Political Science / Edited by James N. Druckman Donald P. Green James H. Kuklinski Arthur Lupiaю – Режим доступа: https://polisci.northwestern.edu/documents/undergraduate/cambridge-handbook.pdf
4	Ebenezer O. Oni Public Policy Analysis. URL: https://www.researchgate.net/publication/334749461_PUBLIC_POLICY_ANALYSIS
5	Мангейм Дж., Рич Р. 1991. Анализ общественной политики и оценка программ / Дж Мангейм, Р. Рич. URK: https://www.civisbook.ru/files/File/Mangeim_1991_3.pdf
6	Прикладной бюджетный анализ. Часть II / Под ред. Т.И. Виноградовой. – СПб.: Стратегия, 2001. – 250 с. URL: http://www.strategy-spb.ru/index.php?do=biblio&doc=67

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
7	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. Режим доступа: http // www.lib.vsu.ru/ .

8	Университетская библиотека online. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=search
9	Электронно-библиотечная система "Лань" URL: https://e.lanbook.com/
10	Brookings Institution https://www.brookings.edu/
11	Center for Security and Emerging Technology https://cset.georgetown.edu/
12	RAND Corporation. – URL: https://www.rand.org/
13	The Global Go To Think Tank Index https://repository.upenn.edu/think_tanks/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Essay writing : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов 2 курса дневного отделения факультета журналистики, для специальности 031300 - "Журналистика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. В.В. Юмашева .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2014 .— 42 с.
2	Сиденко О.А. ЭУМК «Прикладной политический анализ» / О.А. Сиденко. URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11529

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Основой использования образовательных технологий по данной дисциплине является системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико ориентированную составляющую. В рамках лекционных и практических занятий используются компьютерные технологии и проблемное обучение. Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК «Прикладной политический анализ» на платформе электронного университета ВГУ (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11529>). При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15.в» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
-------	--	----------------	-------------------------------------	--------------------

1.	Общеметодологические основы прикладного политического и управленческого анализа.	УК-1; ОПК-3	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4	Тест, эссе
2.	Дескриптивный анализ и политическая диагностика	УК-1; ОПК-3	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4	Тест, аналитические задания, эссе
3	Политическая прогностика и разработка рекомендаций	УК-1; ОПК-3	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4	Тест, аналитические задания, эссе
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов портфолио

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Аналитические задания:

1. Выявите проблемную ситуацию и сформулируйте политическую проблему. К какому классу политических проблем, по У. Данну, она относится? Обоснуйте ответ. Укажите возможные сложности её решения.

2. В группах от 3 до 5 человек используйте методы структурирования проблемы, предложенные У. Данном.

3. Используя конкретный кейс, покажите, как выстроена система политического мониторинга.

4. Используя предложенный А. А Дегтярёвым алгоритм, проведите диагностику публичной политики. Используйте кейс на выбор.

5. Примените алгоритм анализа полезности множества признаков в анализе конкретного кейса.

6. Ознакомьтесь с механизмом утверждения и одобрения решений в исполнительных и представительных-законодательных органах власти на примере конкретного региона и представьте в виде схемы.

7. На примере конкретного кейса раскройте роль «бюрократов уличного уровня» (street level bureaucrats) в реализации принятого решения

8. Используя методику Rapid Foresight или «скоростной форсайт» (RF), организуйте и

проведите форсайт-сессию. Составьте отчёт.

Результаты выполнения задания представляются в виде презентации и включаются в портфолио обучающегося. Выбор кейсов осуществляется студентами самостоятельно. II. Темы эссе: «Анализ публичной политики и фабрики мысли»; «Адхократия: pro & contra»; «Рациональный выбор в публичной политике»; «Парадигмальные сдвиги в публичном управлении»; «Теории политического обучения»; «Количественные методы в прикладном политическом анализе», «Качественные методы в прикладном политическом анализе», «Контекстуально-сенситивные методы», «Современное управление: моделирование vs антропологический подход»; «Прикладной политический анализ в Великобритании»; «Прикладной политический анализ США»; «Прикладной политический анализ в России». Написание эссе осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающегося. При оценке эссе учитываются: опора на надёжные источники, научную литературу, соответствие жанру, логичность и аргументированность изложения, полнота и глубина раскрытия проблематики. Объём эссе, предоставляемого в печатном виде, составляет не менее 1000 слов. Если студент пропустил более четверти всех занятий, написание эссе становится обязательным. III. Тестирование. Обучающийся должен правильно ответить на не менее, чем 60% вопросов. 1. Ситуационный анализ предполагает решение следующих задач (укажите все возможные варианты):

А. Выявление участников политического процесса и неполитических субъектов, стоящих за каждым из участников или оказывающих влияние на процесс в целом.

Б. Оценку уровней политического влияния и других ресурсов каждого из участников событий и поддерживающих его сил.

В. Сбор и анализ первичных данных.

Г. Визуализацию данных.

2. Обозначьте последовательность действий алгоритма ситуационного анализа цифрами.

Стратегия действий

Ограничения, интересы участников, распределение сил

Ресурсы, участники и их позиции

Варианты действий

Среда, общество, опыт

Система элементов, система связей

Цели и задачи

3. Проранжируйте по степени сложности задачи информационно-аналитических систем:

Мониторинг политической ситуации, отслеживание изменений ее ключевых параметров

Обеспечить формирование (в том числе автоматизированное) комплексных стратегий управления политическим процессом, как в его отдельных сегментах, так и в целом

Осуществление прогноза развития ситуации, построение сценариев

4. Политический мониторинг – это:

А. Способ создать целостную картину происходящего и спрогнозировать на перспективу действия различных акторов, структур, групп интересов.

Б. Политико-аналитическая процедура, посредством которой вырабатывается информация о конкретных случаях и последствиях публичных политик.

В. Способ определить направленность, ракурс и методологическое обеспечение аналитической деятельности.

Г. Правильный ответ не указан.

5. Соотнесение действий политических акторов со стандартами, предписываемыми законодателями, регулирующими агентствами, профессиональными ассоциациями – это функция:

А. Объяснения.

Б. Учёта.

В. Ревизии.

Г. Согласования процедур.

6. Выявление целевого расходования средств в адрес целевых групп и выгодополучателей в рамках реализации политической программы – это функция:

А. Объяснения.

Б. Учёта.

В. Ревизии.

Г. Согласования процедур

7. К основным результатам политического мониторинга относят (укажите все возможные варианты):

А. Продукция (выход) политики.

Б. Влияние, оказываемое итогами политического курса.

В. Административные, организационные и политические действия и отношения. Г. Правильный вариант не указан.

8. Подвергнуть сомнению уместность политических целей и задач позволяет:

А. Политический мониторинг.

Б. Наблюдение.

В. Оценка.

Г. Ситуационный анализ.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по билетам к экзамену и портфолио, включающее выполнение аналитических заданий и эссе.

Перечень вопросов к экзамену:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен – 3 семестр)
1	Особенности прикладного политического анализа.
2	Прикладной политический анализ как политико-управленческая наука.
3	Моделирование в политическом анализе.
4	Модели политико-управленческого процесса.
5	Циклы политико-управленческого процесса.
6	Направления и типы прикладного политического анализа.
7	Методы экспериментальной политологии в прикладном политическом анализе.
8	Моделирование политических ситуаций с помощью метода ивент-анализа.

9	Структурирование практически-политической проблемы.
10	Программа дескриптивного политического исследования.
11	Сбор и анализ данных в прикладном политическом исследовании.
12	Социальный эксперимент в публичном управлении
13	Политический мониторинг.
14	Социальный аудит.
15	Псевдо-оценивание.
16	Формальная оценка
17	Теоретико-управленческая оценка.

18	Представление и распространение результатов оценивания
19	Применение результатов оценивания
20	Политическое оценивание и управленческий консалтинг в современном обществе.
21	Эффективность политического решения
22	Результативность политического решения
23	Прогнозы и форсайты: тенденции использования методов.
24	Виды политического планирования..
25	Методы политического планирования.
26	Особенности стратегического планирования
27	Разработка практически-политических рекомендаций
28	Проблема лояльности в прикладных политических исследованиях

Контрольно-измерительный материал содержит два вопроса из предложенного списка. Обучающийся готовится к ответу в течение 30 минут. Собеседование осуществляется в течение 20 минут. Если вопрос раскрыт не полно или допущены серьезные ошибки преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Кроме того, студент представляет портфолио. Оценивание производится по шкале – отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям.</p> <p>1. Имеет глубокие и системные представления о прикладном политическом анализе, его месте и роли в политико управленческом процессе, методах и технологиях прикладного политического анализа, прогнозирования и форсайта. 2. Демонстрирует уверенное владение понятийно-категориальным аппаратом.</p> <p>3. Выработал широкий спектр умений и навыков дескриптивного анализа, политической диагностики, форсайта и представления результатов оценки, о чём свидетельствует портфолио обучающегося..</p> <p>4. Демонстрирует умение связывать теорию с практикой</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум (трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	<i>Неудовлетворительно</i>